Las MISIONES MUNDIALES

Las MISIONES MUNDIALES

Un curso introductorio en 10 lecciones

Guillermo D. Taylor / Eugenia Campos

COMIBAM Internacional



Publicado por
Editorial Unilit
Miami, Fl., EE.UU.

LAS MISIONES MUNDIALES
Un curso introductorio en 10 lecciones
Guillermo D. Taylor / Eugenio Campos

Usado con gentil permiso del *Seminario Teológico Centroamericano* (SETECA), Guatemala.
Ciertos datos poblacionales fueron extraídos de la *World Population Data Sheet* of the Population Reference Bureau, Inc., (Washington, D.C., EE.UU.); otros, referidos a las misiones, fueron cedidos por Larry Pate (EE.UU.).
Las citas bíblicas han sido tomadas de la Versión Reina-Valera Revisada 1960.

1985 Primera edición por SETECA
1986 Segunda edición por COMIBAM
1990 Tercera edición por SETECA
1993 Cuarta edición por COMIBAM *Internacional*

Cubierta diseñada: Héctor Lozano

Producto 498547
ISBN 1-56063-397-2
Impreso en Colombia
Printed in Colombia

Indice

Presentación

Las misiones mundiales son un tema que no admite ya discusión en el pueblo de Dios; hoy menos que nunca. Pero, ¿cómo introducirse en una cuestión tan amplia y compleja que quedó tanto tiempo relegada de nuestros púlpitos y escuelas dominicales en Iberoamérica?

"LAS MISIONES MUNDIALES, un curso introductorio en 10 lecciones" es un material ideal, preparado especialmente para todo aquel que quiera conocer aquellas verdades fundamentales extraídas de las Sagradas Escrituras y de la historia de la iglesia que tratan acerca de la Gran Comisión que Cristo dejó a sus discípulos.

Escrito en estilo ágil y sencillo, sumamente adecuado para ser usado ya sea en forma personal —como un curso básico—, o de manera colectiva en su instituto bíblico, escuela dominical, grupo de estudio, campamento, etcétera. Sirve tanto para quienes aspiran a ser misioneros, como para aquellos que deseen introducirse, simplemente, en el tema de las misiones.

Los autores son dos reconocidos líderes y autores centroamericanos: el doctor Guillermo D. Taylor, secretario ejecutivo de la Comisión de Misiones de la Alianza Evangélica Mundial, y el licenciado Eugenio Campos, profesor y director del Centro Misionológico del Seminario Teológico Centroamericano (SETECA), de Guatemala.

El material fue preparado originalmente como *Curso Bíblico Latinoamericano de Adiestramiento Sistemático de Extensión* (CLASE) de la mencionada institución teológica. Luego fue usado ampliamente como material preparatorio para todos los asistentes a COMIBAM '87, celebrado en San Pablo (Brasil).

Nos complace sobremanera, ahora, presentarlo en esta nueva versión, totalmente revisada y actualizada, con la convicción y confianza que habrá de ser una herramienta valiosa que continuará instruyendo a miles en Iberoamérica para el cumplimiento del mandato misionero mundial de nuestro buen Dios:

"Poco es que tu seas...;
también te di por luz de las naciones,
para que seas mi salvación hasta lo postrero de la tierra."
(Isaías 49.6)

Después de hacer estas 10 lecciones usted no volverá a ser el mismo: ¡su visión del mundo habrá cambiado! Verá las noticias por TV y leerá su periódico de manera distinta. Habrá comprendido más cabalmente el plan global de Dios para con las naciones y el papel que usted, como seguidor de Jesucristo, ha de jugar para completar tan maravilloso plan.

¡Comience ya este emocionante viaje que lo llevará desde los albores de la humanidad hasta nuestro días, acompañado de la mano de nuestro Señor, quien está tratando con las naciones para llevarlas al conocimiento de la Verdad!

Federico A. Bertuzzi

Lección 1

Panorama de las necesidades misioneras mundiales

Propósito

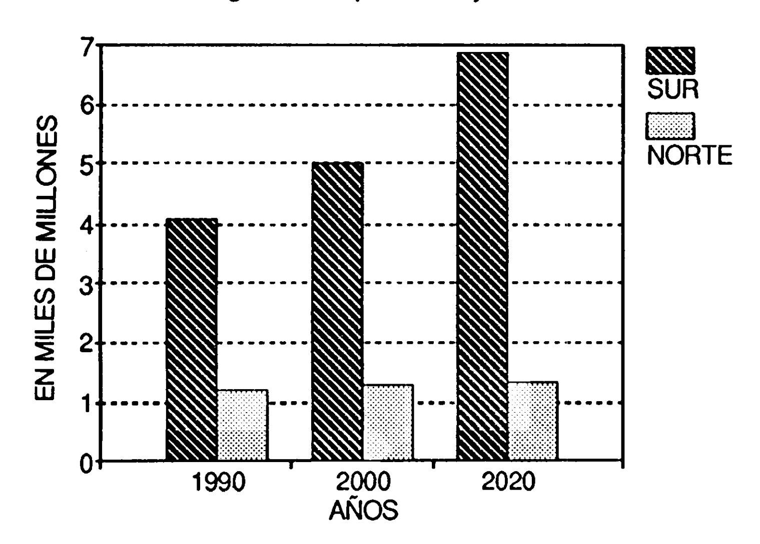
- ❑ *Que al finalizar la lección usted haya sido impactado de tal manera que sea movido a la acción.*

El cristiano no vive solo ni en un vacío. Somos miembros de la raza humana, creados por Dios y regenerados por Cristo. Al considerar el reto misionero mundial, es absolutamente necesario ver el cuadro global desde la perspectiva divina. La población del mundo crece tan rápidamente que se ha denominado a este fenómeno *explosión demográfica*. Las implicaciones de este crecimiento poblacional son enormes para el cristiano porque todos somos ciudadanos de este planeta.

Por otro lado, la necesidad espiritual es gigantesca: casi dos tercios de los habitantes de la tierra no ha oído de Cristo. Algunas de estas personas viven cerca de los creyentes o aun entre ellos, pero el resto está totalmente separado de cualquier testimonio cristiano. La proliferación de religiones paganas en todo él mundo también reta a una visión y pasión misioneras.

La explosión demográfica: un desafío para el cristiano

El crecimiento reciente es vertiginoso, ¡un verdadero salto hacia arriba!



El gráfico señala el crecimiento demográfico mundial proyectado hasta el año 2020. Nótese el marcado incremento que experimentará el denominado bloque Sur (es decir, Latinoamérica, Africa y Asia), en contraste con el Norte (Europa, América del norte y Australia), que permanecerá prácticamente estacionario.

La necesidad espiritual mundial

1. Hacia una evangelización mundial.

(a) Evangelizar significa comunicar las Buenas Nuevas, a fin de que la persona sepa que debe tomar una decisión a favor o contra de Cristo.

(b) El propósito de la evangelización es que toda persona tenga la oportunidad de entender las Buenas Nuevas para poder aceptar a Cristo, el Salvador.

LA POBLACION MUNDIAL POR BLOQUES

	1990	2000	2020
Bloque norte			
América del norte	278.000.000	298.000.000	328.000.000
Europa y la C.E.I.	909.000.000	945.000.000	984.000.000
Oceanía	27.000.000	31.000.000	38.000.000
	1.214.000.000	1.274.000.000	1.350.000.000
Bloque sur			
Latinoamérica	447.000.000	535.000.000	705.000.000
Africa	661.000.000	884.000.000	1.481.000.000
Asia	2.999.000.000	3.600.000.000	4.692.000.000
	4.107.000.000	5.019.000.000	6.878.000.000
TOTAL	**5.321.000.000**	**6.293.000.000**	**8.228.000.000**

LOS 10 PAISES MAS POBLADOS

	1993	2000
China	1.166.900.000	1.280.000.000
India	883.600.000	1.042.500.000
Estados Unidos	256.000.000	268.300.000
Indonesia	185.000.000	223.800.000
Brasil	151.000.000	179.500.000
Rusia	149.000.000	312.000.000
Japón	124.000.000	127.500.000
Pakistán	122.000.000	149.100.000
Nigeria	118.800.000	160.800.000
Bangladesh	111.000.000	146.600.000
TOTAL	**3.267.300.000**	**3.890.100.000**

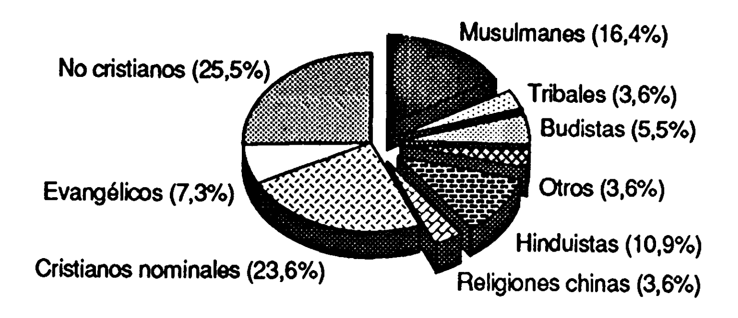
LAS 10 CIUDADES MAS POBLADAS

	1990	2000
México	21.300.000	26.300.000
San Pablo	18.100.000	24.000.000
Tokio-Yokohama	17.000.000	17.500.000
Nueva York	15.300.000	15.500.000
Calcuta	12.600.000	16.600.000
Shanghai	12.000.000	13.500.000
Bombay	11.900.000	16.000.000
Buenos Aires	11.700.000	14.000.000
Seúl	11.500.000	13.500.000
Río de Janeiro	11.400.000	13.300.000
TOTAL	**143.000.000**	**169.900.000**

LAS PRINCIPALES RELIGIONES MUNDIALES

			%	
Población que tiene una iglesia a su alcance				
Evangélicos	400.000.000		7	
Cristianos nominales	1.300.000.000		24	
No cristianos	1.400.000.000	3.100.000.000	25	56
Población que no tiene ninguna iglesia a su alcance				
Musulmanes	900.000.000		16	
Hinduistas	600.000.000		11	
Budistas	300.000.000		5	
Chinos	200.000.000		4	
Tribales	200.000.000		4	
Otros	200.000.000	2.400.000.000	4	44
TOTAL		5.500.000.000		100

LAS RELIGIONES MUNDIALES



El gráfico ilustra las proporciones de los adherentes a las diversas religiones mundiales y las posibilidades que tienen de contar o no con una iglesia a su alcance. La mitad izquierda representa tanto a los cristianos (evangélicos y nominales) como a los no cristianos que viven *dentro* de la influencia de alguna iglesia cristiana. Por el contrario, en la mitad derecha (en la que se han separado los sectores de acuerdo a la principales religiones no cristianas) se muestra a toda aquella población mundial que está *fuera* del alcance de cualquier iglesia o ministerio cristiano, y ¡que debiera constituir nuestro principal foco de atención, esfuerzo y acción!

(c) Podemos medir el fruto de la evangelización al observar a individuos que aceptan a Cristo como su Salvador y Señor y le sirven en la comunión de su iglesia.

2. Reflexionemos

(a) La cristiandad, en su sentido más amplio, tiene unos 1.600 millones de creyentes, pero sólo la cuarta parte son cristianos evangélicos. ¿Cuál es nuestro reto aquí?

(b) De los 3.800 millones de no cristianos, sólo una tercera parte vive cerca de los cristianos. ¿Qué haremos para alcanzarlos con el evangelio? ¿Qué nos dice Romanos 10.14, 15?

(c) Los misioneros transculturales (los que cruzan alguna frontera cultural, lingüística, racial o geográfica) son absolutamente necesarios para llevar el mensaje a estos 2.400 millones de personas. ¿Cuántos misioneros de este tipo conoce usted? ¿Cuántos misioneros transculturales de su propia nacionalidad conoce usted? ¿Son pocos o muchos? ¿Por qué?

(d) ¿Cuáles de estas religiones serán las más difíciles de penetrar con el evangelio? ¿Por qué?

(e) ¿A quiénes hay que evangelizar entre la cristiandad? ¿Por qué?

Resumen

❑ *Nuestra tarea, a la luz de la explosión demográfica, es vasta y casi abrumadora. Dentro de 30 años casi se duplicará la población del mundo, lo cual nos obliga a duplicar los esfuerzos de hoy para que todo el mundo escuche plenamente el mensaje de Cristo. Las enormes ciudades, los millones de jóvenes, las religiones opuestas al evangelio; todos ellos ofrecen desafíos ante una iglesia vibrante.*
¡Con las promesas de Cristo, el poder del Espíritu Santo, y el plan supremo de Dios, habremos de triunfar!

Preguntas para pensar y discutir

1. Si en los tiempos de Cristo el mundo tenía sólo 250 millones de habitantes y hoy tiene más de 5.500 millones, ¿cuáles son los desafíos para cumplir la Gran Comisión de Cristo?

2. Con ciudades superpobladas (y viviendo en ellas casi el 45% de la población mundial), ¿cuáles son las implicaciones misioneras de este hecho para la iglesia?

3. Las dos naciones más grandes del mundo son la India y la China (y las menos alcanzadas a la vez). ¿Cómo debemos orar por ellas? ¿Qué podríamos hacer para que lleguen a escuchar las Buenas Nuevas?

4. En los países latinoamericanos el 38% de la población tiene

menos de 15 años. ¿Cuáles son nuestros retos en cuanto a la obra del Señor aquí?

....

....

Lección 2

El Antiguo Testamento y las misiones mundiales

Propósito

- ❑ *Que al finalizar esta lección usted pueda entender, apreciar y aplicar las enseñanzas del Antiguo Testamento con respecto a las misiones mundiales y marcar las similitudes y las diferencias con lo que dice el Nuevo Testamento.*

Hablando de misiones, ¿cuántos pasajes claves puede usted recordar? ¿Cuántos son del Antiguo Testamento?

....

....

....

¿Cuántos del Nuevo?

....

....

En realidad, parece que pocas veces encontramos pasajes del Antiguo Testamento que destaquen la importancia de las misiones mundiales, pero lo cierto es que sí existen. Se ha sugerido que el Antiguo Testamento ofrece la *semilla* y *retoño* para una base bíblica de misiones mientras que el Nuevo Testamento da la *flor* y *fruta*. ¿A qué se podrán referir estas ilustraciones?

....

....

Ahora estudiemos el Antiguo Testamento para comenzar a establecer la base bíblica de las misiones mundiales.

Dios se compromete globalmente al crear su universo

Tenemos que dar unos pasos atrás para tratar de ver el cuadro global lo más ampliamente posible y así visualizar el plan supremo de Dios.

1. Dios es el creador personal del universo.

¿Qué palabras y hechos muestran a Dios como el Soberano en Génesis 1.1-31?

¿Qué palabras se repiten varias veces?

Dios es el creador personal de Adán y Eva. Les da tareas específicas. ¿Cuáles son? (Génesis 1.28)

¿Qué más buscaba Dios? (Malaquías 2.15)

3. Dios es Señor y Salvador de Noé.

No sólo es el Señor de Noé y su familia, sino que es a la vez juez justo de la tierra. Lea Génesis 6.5-8. ¿Qué necesitaba Noé para ser salvo?

4. Dios es el juez poderoso de Babel (Génesis 11.1-9). Por su rebeldía y soberbia, Dios los castiga confundiendo su lenguaje. ¿Qué reto nos presenta la diferencia de idiomas hoy en la tarea misionera?

En el mundo entero se hablan poco más de 6.000 idiomas. Fíjese en los siguientes datos:

LOS IDIOMAS Y TRADUCCIONES BIBLICAS

	IDIOMAS	*%*
Sin ninguna traducción	3.958	64
Se está traduciendo actualmente	1.167	19
El Nuevo Testamento ya está traducido	582	9
La Biblia entera ya está traducida	262	4
Idiomas en vías de extinción	201	3
TOTAL	**6.170**	**100**

Es obvio que Dios, nuestro Salvador, ama a todo el mundo que creó y que tiene planes para su historia.

Dios se compromete histórica y personalmente con su pueblo Israel

Aquí vemos al Señor limitando su enfoque al escoger a un

hombre, una familia y una nación. A través de ellos canalizará su amor personal. Por eso les da tareas concretas.

1. Abram es escogido por Dios.

¿Cuáles son los elementos de la promesa en Génesis 12.1-3, 7 y 13.14-17?

Dios reitera su pacto con Abram en Génesis 15.1-21. ¿Quién es este Dios? Génesis 15.1.

En Génesis 17.1-10 Dios reafirma el pacto. ¿Cuál era la responsabilidad de Abraham?

2. Dios diseña un pueblo con identidad múltiple.

(a) *Política:* la nación Israel.

(b) *Territorial:* Palestina.

(c) *Racial:* semitas de Abram.

(d) *Lingüística:* el hebreo.

(e) *Cultural:* hebreos o judíos.

(f) *Religiosa*: adoración y obediencia al único Dios y Señor, Jehová de los ejércitos.

3. Israel ha de ser un modelo a las demás naciones (Deuteronomio 4.5-6, 32-40). ¿Cuáles eran las responsabilidades de Israel?

¿Con qué fines?

Salmo 67: ¿por qué se considera este salmo un canto de alcance mundial?

Salmo 87.4-6: ¿en qué sentido es extraordinario el listado de este pasaje?

Taylor / Campos.

Isaías 2.2-4; 11.10; 52.10: ¿cuáles son las dimensiones mundiales de estos pasajes?

Isaías 42.6 y 49.6: ¿en qué sentido debía ser Israel luz a las naciones?

¿Cómo cumplió con su tarea?

Libro de Jonás: ¿cuál es la tarea del profeta?

¿Cuáles son los problemas personales del profeta?

¿Cómo se demuestra el amor de Dios para con Nínive?

Jehová, el Dios de Israel, escogió por amor a su pueblo para ser luz y dar testimonio a las naciones. En cierto sentido, cumplió su tarea, y en cierto sentido fracasó. Pero el plan global de Dios no podía frustrarse, dado que de Israel habría de venir el Mesías, el Salvador del mundo.

Resumen

- *Dios, el Creador, tiene un plan maestro para su universo y su pueblo. La misión de Israel se caracterizaba porque debía obedecer las normas del Dios vivo y ser un modelo de estilo de vida y luz a las naciones. Su tarea no era tanto "Id y predicad", sino más bien "Venid, ved y obedeced a nuestro Dios". Como discípulos de Cristo hoy, debemos apreciar estas verdades y también aplicarlas a la vida individual así como a la iglesia.*

Preguntas para discusión en grupo

1. Dios tiene un plan para su universo. ¿Cuál es?

2. ¿En qué sentido es el Antiguo Testamento *semilla* y *retoño* de bases bíblicas para las misiones?

3. ¿Por qué escogió Dios a Israel? ¿Por qué nos escogió Dios a nosotros?

4. ¿Cuáles son las dimensiones mundiales de la promesa y del pacto de Dios con Abraham?

5. ¿Qué significaba para Israel ser luz para las naciones?

6. ¿Cómo evalúa usted el testimonio de Israel a las naciones?

7. ¿De qué manera pueden tanto el cristiano como la iglesia local ser luz y modelo a la sociedad?

8. ¿Cómo evalúa usted a su iglesia local en cuanto a su interés e involucramiento en las misiones mundiales?

9. ¿Puede usted hacer algo para que su iglesia local se involucre más en las misiones mundiales? Proponga un plan a seguir.

Lección 3

El Nuevo Testamento y las misiones

Propósito

- ❑ *Que al finalizar esta lección usted pueda definir, apreciar y obedecer la enseñanza del Nuevo Testamento sobre la misión primordial de la iglesia.*

Si el Antiguo Testamento es semilla y retoño con respecto a las misiones mundiales, el Nuevo Testamento presenta la flor y la fruta. En el Nuevo Testamento la misión de la iglesia se define, y con el poder del Espíritu Santo, obedece el mandato de Cristo de llevar el evangelio desde Jerusalén a Judea, a Samaria y hasta lo último de la tierra.

Dios se compromete histórica y personalmente por medio de Cristo

1. Dios manda a su Hijo al mundo en el tiempo apropiado. Juan 1.1-4, 9-14: ¿quién es nuestro Salvador?

....

¿Por qué vino?

....

....

Gálatas 4.4: ¿cuál es el significado de: *"Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo"*?

....

....

2. Cristo establece la prioridad de su misión.

¿Qué era lo que El debía hacer principalmente, según estos pasajes: Marcos 1.14-15, 35-39; 10.45?

....

....

....

3. Cristo comisiona a sus discípulos.

¿Cuáles serían 4 pasajes claves que hablan de la Gran Comisión de Cristo después de su crucifixión y resurrección?

....

....

....

....

Dios se compromete histórica y personalmente con su iglesia

1. Hacia un discipulado mundial (Mateo 28.18-20).

¿Cuál es la potestad de Cristo en este pasaje? (La palabra *"potestad"* habla más de autoridad que de dinámica explosiva.)

¿Cuál es el proceso que se da en este pasaje?

¿Qué significa *"haced discípulos"*?

¿A qué se refiere *"naciones"*? (La palabra se puede traducir como *pueblos* o *grupos étnicos*.)

¿Cuál es la promesa de Cristo en este pasaje?

Este pasaje contiene en su original griego un imperativo clave,

"haced discípulos", y tres gerundios: *yendo, bautizando* y *enseñando.* El énfasis de Cristo no está tanto en *"ir"* como en discipular y confirmar al nuevo convertido. Los tres gerundios nos indican la manera en que se hacen los discípulos. A la luz de este pasaje, ¿qué significaría cumplir la Gran Comisión de Cristo? ¡Cuidado con las respuestas estereotipadas!

2. Hacia una penetración masiva y global.

Hechos 1.6-8. Nuestra tarea hoy es obedecer la voz de Cristo cumpliendo sus órdenes. ¿Qué significa esto para usted?

¿Qué significa depender del Espíritu Santo al ser testigos?

¿Cuáles son las 4 áreas geográficas de penetración?

Para su iglesia local, ¿cuál es su *Jerusalén*, su *Judea*, su *Samaria* y su *hasta lo último de la tierra*? Sea específico.

Jerusalén:

Judea:

Samaria:

Lo último de la tierra:

Esta penetración es geográfica pero, ¿en qué sentido es igualmente cultural y étnica?

¿Qué es más difícil, evangelizar nuestra Judea o nuestra Samaria?

¿Por qué?

Resumen

- *Cristo nos ofrece el modelo perfecto para establecer las prioridades de nuestra misión. Nos dejó un mensaje para transformar integralmente al hombre. Comisionó a sus apóstoles y a la iglesia, la que a lo largo de los siglos ha entendido como suya esta misión.*

Preguntas para discusión en grupo

1. ¿Cómo demostró Cristo equilibrio entre predicar el evangelio y sanar a los enfermos?

2. ¿Cómo puede la iglesia mantener equilibrio entre su ministerio espiritual y su responsabilidad social?

3. ¿Cuáles son algunos de los grupos étnicos de su *Samaria* en los cuales todavía no hay establecida una iglesia evangélica?

4. ¿Se ha usado el pasaje de Mateo 28.19-20 como un *eslogan*? Explique.

5. ¿Por qué es más difícil discipular que evangelizar?

6. ¿Quiénes son los discípulos suyos hoy día?

7. ¿Cómo podremos depender más del Espíritu Santo?

8. ¿Qué estrategias habría que desarrollar para fundar nuevas iglesias entre los pueblos no alcanzados?

9. ¿Qué significa para usted y su iglesia ser testigo en su propia Jerusalén, Judea, Samaria, y en *lo último de la tierra*?

10. ¿Qué plan tiene su iglesia para ser testigo en su Samaria y hasta lo último de la tierra?

Lección 4

Las misiones antes de la Reforma

Propósito

- *Que al finalizar esta lección usted haya captado una visión panorámica del movimiento misionero previo a la Reforma protestante y aprecie los esfuerzos misioneros de la iglesia de aquellos días.*

Durante el siglo I la iglesia se extendió por casi todo el imperio romano. El número de cristianos de esa época se ha estimado en medio millón. En esta lección nos proponemos seguir de manera selectiva, la trayectoria misionera de los 14 siglos subsiguientes (desde el II al XV) a fin de conocer la naturaleza de la expansión de la iglesia y algunos de sus más destacados misioneros.

Misiones en la iglesia primitiva (100-313)

Esta época fue marcada por persecución oficial del gobierno romano, por filosofías adversas y por diversas herejías. Se destacan los siguientes hechos:

1. Los cristianos se esparcen (siglo II).

Los cristianos se esparcían por todo el imperio, y aún más allá del mismo. El crecimiento durante este período no se debió a un plan eclesiástico, sino al testimonio espontáneo de cristianos comerciantes, misioneros y evangelistas, soldados y esclavos que se movilizaban a lo largo y ancho de todo el imperio.

2. Surge una diversidad de líderes.

Durante los siglos II a IV surgieron varios líderes para proclamar, formular y defender la fe. La iglesia necesitaba de estos hombres idóneos.

(a) *Pastores* como Policarpo (siglo II), Clemente de Roma (siglo II) y Cipriano (martirizado en el 258).

(b) *Escritores* como Clemente de Alejandría (siglo II), Orígenes (185-251), y Eusebio de Cesarea (265-340), autor de *"Historia Eclesiástica"*.

(c) *Apologistas* (defensores del cristianismo) como Justino Mártir (103-165) y Tertuliano (160-240).

(d) *Misioneros* como Ireneo (130-200), enviado de Asia Menor a Lión (Francia), y Panteno (180), que fue de Alejandría a la India.

3. Emergen centros estratégicos.

Por este tiempo emergieron centros estratégicos: Lión en Francia y Cartago (ciudad de Cipriano en el norte de Africa). En Persia surge Edesa, el primer reino convertido al cristianismo. En esta ciudad se hizo la primera traducción de los evangelios al siríaco, un idioma hablado en el Oriente. El centro más influyente del cristianismo en esta época fue Alejandría en Egipto. En Alejandría, Panteno fundó una escuela de entrenamiento de misioneros que salieron hacia el norte de Africa, Arabia y la India.

Misioneros claves en Europa (313-800)

1. *Ulfilas* (311-388), conocido como apóstol de los godos (grupo étnico al norte del río Danubio), inventó el alfabeto godo y tradujo las Escrituras a ese idioma.

2. *Patricio* (396-493), enviado de Inglaterra a Irlanda, país

convertido posteriormente en un centro misionero influyente en el norte de Europa.

3. *Columba* (521-596), estableció en la pequeña isla de Iona (cerca de Escocia) un centro de preparación de líderes que, al igual que otro en Irlanda, fue decisivo en la expansión de la fe en la región norteña del continente.

4. *Willibrord* (657-755), fue enviado de Inglaterra a Holanda y a Dinamarca.

5. *Bonifacio* (680-755), misionero en Alemania, donde fundó escuelas bíblicas.

El islam: un gran reto misionero (siglo VII)

1. Su origen y desarrollo.

En el siglo VII surge el islam en Arabia como una religión antagónica al cristianismo. La era musulmana comienza en el año 622 con la *Hégira* (huida de su fundador, Mahoma, de La Meca). Impulsados por una irresistible sed de conquista, los musulmanes se apoderaron de gran parte del territorio cristiano. En el término de un siglo, Siria, Asia Menor, Mesopotamia y Egipto, con sus prominentes ciudades, quedaron bajo su dominio. En el año 711 entraron a España, y sólo por un acto providencial lograron ser detenidos por Carlos Martell en la histórica batalla de Tour (Francia), en el 732.

2. Su doctrina.

La biblia del islam es el Corán, libro que según ellos contiene la revelación recibida por Mahoma del *arcángel* Gabriel. El profeta de La Meca predicaba: *"Hay un solo Dios y Mahoma es su profeta".*

El dios del islam es una persona, pero carente de amor para con sus criaturas según nos enseña la Biblia. En 1 Juan 4.8 encontramos que Dios es:

....

Según 1 Timoteo 2.5 el único mediador entre Dios y los hombres es:

El islam representa un verdadero desafío para la iglesia. Desde la fecha de su aparición, esta religión se ha constituido en el más encarnizado adversario del evangelio. Además, posee una gran agresividad palpable a través de sus programas de avance. Pero por la gracia de Dios, hay pueblo redimido de entre los musulmanes hoy día.

Avance misionero en la Europa medieval (siglos IX al XV)

1. Misioneros.

(a) *Ansgar* (800-865), misionero en Dinamarca y Suecia.

(b) *Cirilo* y *Metodio* (815-885), dos hermanos enviados de Constantinopla (hoy Estambul en Turquía) a los eslavos occidentales (Bulgaria, Moravia y Bohemia). Sistematizaron la escritura del idioma eslavo y luego tradujeron la Biblia.

(c) *Raimundo Lulio* (1235-1315). Si bien las cruzadas no lograron su objetivo (reconquistar Jerusalén de mano de los árabes), despertaron interés misionero en algunas personas. Una de ellas fue Raimundo Lulio, un noble español quien, guiado por un profundo amor cristiano, fue misionero entre los árabes del Norte de Africa.

2. Países cristianizados.

(a) El cristianismo pasó de Inglaterra a Noruega, luego a Islandia y de allí a Groenlandia. Todo esto sucedió en el siglo X.

(b) En Rusia a finales del siglo X, tanto el rey Vladimir como la princesa Olga adoptaron la fe cristiana, pero sin que esto tuviera consecuencias trascendentales para la nación eslava.

Resumen

- ❑ *Aunque las iglesias locales, como instituciones, participan de la extensión del cristianismo, los esfuerzos misioneros antes de la Reforma protestante fueron*

realizados mayormente por iniciativa de hombres de visión. En los primeros siglos, a la vez que los pastores y teólogos confirmaban y defendían el evangelio bajo el vasto imperio romano, la iglesia se extendía por Persia, Armenia, Arabia y la India. Durante los siglos V al XV casi todo el continente europeo fue cristianizado. El hecho más significativo en este largo período fue el surgimiento del islam. En la parte final de este período, la iglesia católica romana promovió las misiones a través de los monjes (benedictinos, franciscanos y dominicos).

Preguntas para discusión en grupo

1. Mencione los nuevos centros estratégicos entre los años 100 a 313.

2. ¿Cuál fue la importancia de los líderes de aquella época para la expansión de la iglesia?

3. ¿En qué sentido el islam es un reto para las misiones?

4. Una las 2 columnas con una línea relacionando al misionero con su correspondiente lugar de acción:

(a) Eslavos occidentales	(a) Panteno
(b) Lión (Francia)	(b) Raimundo Lulio
(c) India	(c) Ireneo
(d) Alemania	(d) Cirilo y Metodio
(e) Irlanda	(e) Bonifacio
(f) Africa del norte	(f) Patricio

Lección 5

Las misiones desde la Reforma

Propósito

- ❑ *Que al finalizar esta lección usted pueda ubicar e interpretar adecuadamente los hechos que originaron las misiones modernas.*

En esta lección se interpretan los principales acontecimientos que, al ser combinados por la dirección providencial de Dios, produjeron lo que se llama las *misiones modernas.* (Aquí se designan con esa expresión los esfuerzos evangélicos, sin incluir aquellos efectuados por las órdenes católicas como la de los franciscanos, jesuitas y dominicos.)

La Reforma protestante (siglo XVI)

1. El énfasis de la Reforma.

El énfasis de la Reforma fue más teológico que misionero. Los reformadores no promovieron las misiones debido al carácter mismo de la Reforma. Esta se enfocaba en dos objetivos:

(a) Rescatar el cristianismo de la corrupción moral y eclesiástica presente en la iglesia de aquella época.

(b) Exaltar las Sagradas Escrituras y las doctrinas de la gracia y la suficiencia de la fe como único medio para obtener salvación.

En cuanto a la Gran Comisión, Lutero creía que ésta se limitaba a los apóstoles. Por su parte, Zwinglio y Calvino creyeron que estaba en vigencia la responsabilidad misionera, pero que debía realizarse mediante al apoyo de las autoridades civiles.

2. Un mejor fundamento para las misiones.

A pesar de que los reformadores no emprendieron labor *misionera* (aunque sí tradujeron las Escrituras al idioma del pueblo), sentaron los fundamentos doctrinales que tendrían aplicación posterior a las misiones. Las doctrinas bíblicas de *sólo Cristo*, *sola Escritura*, *sola gracia* y *sola fe* son elementos esenciales de la predicación evangélica que han dado una verdadera riqueza a la obra misionera.

El movimiento pietista (siglo XVII-XVIII)

Un poco antes del movimiento pietista, sobresalió la contribución de Justiniano von Weltz, líder austríaco llamado *"el agitador de las misiones"*. Con energía señaló a la iglesia su responsabilidad de llevar el evangelio a los paganos. En 1644 inició la publicación de tres tratados en defensa del impulso misionero. Von Weltz mismo fue misionero a la Guyana Holandesa en donde murió.

1. Definición e inicio del pietismo.

Es un movimiento de renovación espiritual que surgió como reacción a la rigidez e indiferencia de la iglesia hacia una vida cristiana práctica. Fue iniciado por el líder luterano Jacobo Spener (1635-1705). El organizó un grupo de oración llamado *"Comunidad de piedad"* y escribió el libro *"Deseo piadoso"*.

Piense: ¿cómo debe una iglesia equilibrada expresar su sana doctrina?

....

2. La universidad de Halle.

En el siglo XVIII la universidad de Halle (Alemania) se convirtió en el centro propagador del pietismo, así como de la actividad misionera. Muchos líderes fueron enviados a otros lugares por las sociedades misioneras de Inglaterra, Holanda y Dinamarca. Bartolomé Ziegenblag, el primer misionero protestante en Asia, era un gran cristiano pietista.

3. Los moravos y las misiones.

El propulsor de la actividad misionera de los moravos fue el conde Nicolás von Zinzendorf (1700-1760), un noble de Sajonia. El Señor usó la influencia pietista de la universidad de Halle para imprimir en él una pasión por la gente no redimida de otros lugares. Siendo todavía niño, esta pasión fue extraordinaria: a los 10 años fundó un club con sus amiguitos. Este club se llamaba *"La orden de la semilla de mostaza"* y tenía tres objetivos: piedad personal, unidad cristiana y la evangelización del mundo. *"Tengo sólo una pasión* —expresaba él—, *y es El y sólo El".* Visitó el Caribe e inspiró en los moravos una gran preocupación por las personas necesitadas de Cristo.

Posteriormente, en el siglo XVIII los moravos establecieron obra evangélica en el Caribe, la India, la Guyana Holandesa, y en 1849 en Nicaragua.

Piense: ¿qué importancia tiene un hombre de visión para promover la expansión de la iglesia?

El avivamiento wesleyano (siglo XVIII)

El encuentro de los ministros anglicanos Carlos (1707-1777) y

Juan (1703-1791) Wesley con los moravos fue decisivo para el despertar espiritual y el movimiento metodista que se formaría después. En una ocasión, los Wesley acompañaban a unos moravos que viajaban a América y fueron impresionados por la fe de ellos. Posteriormente, en Inglaterra se inició el movimiento metodista en forma de sociedades religiosas dentro de la iglesia anglicana. El avivamiento no sólo penetró en Inglaterra, sino que se extendió también a América del Norte. Al pasar los años, el metodismo se independizó de la iglesia anglicana.

Los beneficios del avivamiento wesleyano en la expansión de la iglesia fueron muchos. Se formaron:

(a) Sociedades misioneras.

(b) Sociedades bíblicas.

(c) Sociedades evangelísticas.

Se puede apreciar con claridad que la iglesia estaba precisando de un cristianismo con vitalidad espiritual para poder obedecer la voluntad revelada de Dios.

El despertar en América del norte

En el siglo XVII muchas familias inglesas creyentes, y entre ellas puritanos evangélicos perseguidos, vinieron a América del Norte a fundar colonias. A partir de la mitad del siglo XVIII, ese pueblo experimentó una serie de avivamientos sin precedentes. Dios usó el liderazgo indiscutible de Jonatán Edwards (1702-1758) y Jorge Whitefield (1714-1770). Este despertar profundo y duradero puso las bases para el gran movimiento misionero que se desarrolló en los siglos XIX y XX.

Antes de cerrar esta lección, es oportuno aceptar el hecho de que el avance misionero moderno se efectuó simultáneamente con la expansión colonialista de países como Inglaterra, Holanda y Dinamarca en territorio del Tercer Mundo. Hay varias explicaciones valederas para este fenómeno, pero el creyente reconoce en ello la mano providencial de Dios, quien desea que todos sean salvos.

Resumen

❑ *Para que las misiones modernas surgieran como fuerza viva y permanente se conjugaron varios hechos decisivos:*
- La Reforma protestante fortaleció las bases doctrinales.
- El movimiento pietista de carácter renovador, iniciado por Spener, produjo líderes interesados en las misiones.
- Dicho movimiento generó un avivamiento espiritual que comenzaría el movimiento misionero moderno, respaldado por las nuevas sociedades misioneras.

Preguntas para discusión en grupo

1. ¿Cuáles eran las doctrinas que la Reforma enfatizaba?

2. ¿Cómo surgió el movimiento pietista y cuál es su importancia?

3. ¿Cuáles fueron las contribuciones de Juan Wesley?

4. Por separado, diga quiénes fueron Von Weltz, Spener, Zinzendorf y Edwards.

5. ¿En qué sentidos necesita la iglesia evangélica de hoy renovación para cumplir con su tarea misionera?

Lección 6

Los pioneros de las misiones modernas

Propósito

- *Que al finalizar esta lección usted se haya informado acerca de los pioneros de la obra misionera y se anime a participar de manera activa y eficaz en las misiones mundiales.*

Los países que experimentaron el avivamiento espiritual en los siglos XVIII y XIX se convirtieron en impulsores de las misiones. En esta lección presentaremos la labor de cinco pioneros de la obra en diferentes continentes. Le hacemos la propuesta de leer las biografías de otros misioneros.

Guillermo Carey en la India

A Carey le toco el honor de iniciar una nueva era en la obra misionera. Nació en Inglaterra en 1761 en la época del fervor espiritual dirigido por los Wesley. El contacto permanente de Carey con la iglesia le permitió forjar ideales optimistas que influirían toda su vida. De propia iniciativa, estudió hebreo, griego y holandés. Estudió también la geografía del mundo y confeccionó un mapa. Lecturas sobre aventuras marinas des-

pertaron su interés por viajar. Fue influido poderosamente al leer los diarios de Juan Elliot y David Brainerd, misioneros entre los indios de América del norte. La Biblia le dio la convicción de la responsabilidad misionera de cada creyente. Publicó un famoso y convincente tratado por el cual demostraba que el mandato de llevar el evangelio a todo el mundo es obligación de cada generación. En 1792 predicó ante la Asociación de Ministros Bautistas su famoso sermón sobre Isaías 54.2, 3 donde declaró: *"Esperad grandes cosas de Dios; emprended grandes cosas para Dios"*. En ese mismo año se organizó la Sociedad Misionera Bautista.

En obediencia a la Biblia Carey partió para la India en 1793 acompañado por su esposa y un médico. El centro principal de acción en aquel país fue Serampore, que estaba bajo la posesión danesa. Tradujo las Escrituras o porciones de ella a más de 30 idiomas y dialectos, escribió gramáticas y diccionarios, fundó colegios y abolió costumbres paganas e inhumanas. Al morir en 1834 dijo: *"No me queda ni un solo deseo insatisfecho."*

David Livingstone en Africa

Livingstone es uno de los más recordados hombres de la historia misionera. Nació en Escocia en 1813, cuando Carey ya estaba en el campo misionero. Al poco tiempo de su conversión se internó en la China. Animado por su padre y su pastor decidió ser misionero. Bajo la dirección del Señor, la Sociedad Misionera de Londres lo envió a Africa con preparación bíblica y médica, y ministró al lado de su familia. Su esposa era hija del renombrado misionero Roberto Moffat. Livingstone ganó a muchos africanos para Cristo e influyó en el aspecto social atacando el vil comercio de esclavos.

Alrededor de 1852 se convenció de que era necesario explorar el corazón del Africa. Creía que sus exploraciones serían útiles para la propagación del evangelio. Con esta convicción, emprendió su tarea patrocinada por la Real Sociedad Geográfica. Recorrió el continente de costa a costa. La publicación de sus hazañas (*"Viajes Misioneros"*) despertó gran interés en Inglaterra. El misionero y explorador murió de rodillas en 1857. Su cuerpo fue trasladado a su país de origen, pero su corazón

permanece enterrado en el continente negro, la tierra que más amó.

Juan Williams en Oceanía

Williams nació en Inglaterra en 1796. Al igual que otros, fue formado en una iglesia con altos ideales espirituales. La *Sociedad Misionera* de Londres en 1817 lo envió a las islas de la Sociedad en Oceanía. Al ganar a los primeros creyentes, manifestó sus cualidades de líder en estrategias de expansión. Fijó su centro en Tahití e inició un proceso de preparación de obreros con la mira de enviarlos a otros puntos del área. De esa manera, el evangelio se extendió a las islas Australes, Harvey, Samoa y otras de lejana distancia.

Supervisó la traducción de las Escrituras al *raratonga*. A los creyentes les enseñó oficios prácticos y mejores métodos de cultivo. Pero Williams alcanzó esos éxitos confrontando enormes dificultades. Vivió entre caníbales y al fin fue asesinado en 1839 por personas que ignoraban el amor de Dios. Las miles de personas redimidas durante los 22 años de ministerio de este siervo de Dios son un testimonio del poder que tiene el evangelio para transformar la vida de los pueblos.

Diego Thompson en Latinoamérica

A Thompson se le conoce como el precursor de las misiones protestantes en América latina. En 1818, a solicitud personal, la Sociedad Bíblica Británica y Extranjera lo envió de Inglaterra a la Argentina para distribuir las Escrituras. Convencido del poder de la Palabra de Dios, gestionó que las autoridades de Buenos Aires adoptaran el novedoso sistema lancasteriano en la educación. En este sistema la Biblia era el principal libro de texto y los alumnos mayores enseñaban a los menores. El gobierno argentino no sólo aprobó el plan sino que nombró a Thompson director general de las escuelas de la ciudad. De esa manera se distribuyeron miles de Biblias.

En 1821 se marchó hacia Chile, donde aplicó el mismo sistema aprobado por las autoridades del país, con resultados similares. Posteriormente, viajó al Perú a repetir el proceso, aunque con fuerte oposición del clero católico. Cabe señalar que, en

los países mencionados, contó con el apoyo de Bernardo O'Higgins, José de San Martín y Simón Bolívar. En Colombia, Thompson fundó la primera sociedad misionera del continente. En Cuba recorrió la isla distribuyendo el texto sagrado. Murió en Londres en 1854.

Francisco Penzotti en el Nuevo Mundo

Penzotti (1851-1925) llegó de Italia a Montevideo (Uruguay) en 1864. Su conversión ocurrió a raíz de la lectura del evangelio según San Juan. A partir de este hecho, debemos pensar en Penzotti como un baluarte latinoamericano. Su interés en distribuir la Biblia provino de un sistema que empleaba su propia iglesia basado en Lucas 10. Consistía en evangelizar de dos en dos y de casa en casa. Con la convicción de que Dios lo llamaba a distribuir las Escrituras, y apoyado por su familia se dedicó a este ministerio ambulante desde 1883 a 1908.

En su recorrido por Latinoamérica Penzotti se enfrentó a diversos obstáculos. Penetró en villas y pueblos a pie o a lomo de mula; fue perseguido por fanáticos religiosos; estuvo en cárceles varias veces (en el Callao, Perú, sufrió nueve meses de prisión por propagar la Palabra de Dios). En 1892 se estableció estratégicamente en Guatemala, desde donde visitaba los países del área centroamericana. En los últimos 17 años de su vida ocupó el puesto de agente de la Sociedad Bíblica Americana de Buenos Aires, donde falleció después de haber dejado las Escrituras en todos los países de América latina. El crecimiento de la iglesia evangélica en Latinoamérica se debe, en gran parte, al esfuerzo de este *viajero* de Dios.

Resumen

- *Los misioneros presentados fueron legítimos precursores de la obra de Dios en los países a donde fueron enviados. Carey fue a la India y es conocido como el iniciador de esta nueva era de las misiones modernas. Livingstone, como explorador, amplió el horizonte de las misiones. Juan Williams (mártir) se destacó como discipulador. Por su parte, Diego*

Thompson fue el primer misionero en el Nuevo Mundo, y empleó la Biblia como texto en la educación de las masas. Finalmente, Penzotti fue modelo inspirador como colportor en América latina.

Preguntas para discusión en grupo

1. ¿Cuál es la importancia del ministerio que desarrolló Guillermo Carey?

2. ¿Cuál fue la mayor contribución de David Livingstone para las misiones?

3. ¿Por qué es importante la distribución de la Biblia?

4. ¿En qué forma puede la iglesia local promover la distribución de la Biblia?

5. Anote los lugares de su país en los cuales no se han distribuido las Escrituras.

Las misiones desde el Sur

Propósito

- *Que al finalizar esta lección usted pueda reconocer y apreciar el papel importantísimo que tiene el movimiento misionero del Sur* para llevar el evangelio a todo el planeta.*

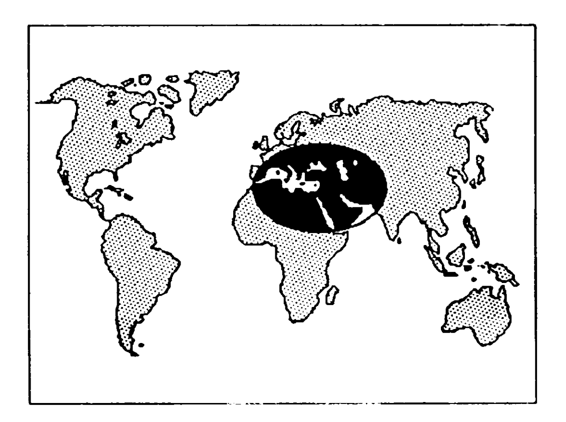
Dios ha utilizado a su iglesia comprometida a través de la historia en diferentes zonas geográficas. Comenzando desde el Medio Oriente, la antorcha del cristianismo pasa a Europa, después a los Estados Unidos de Norteamérica, y ahora le toca el turno al Sur, donde vive la mayoría de la población. En esta parte del planeta Dios está levantando actualmente misioneros nacionales y nuevas agencias misioneras. ¡Se trata de un desafío formidable!

---

* Se ha tratado numerosas veces de englobar en un sólo término a todos los países que no pertenecen al mundo anglosajón, industrializado y protestante. Comúnmente se ha hablado del *Tercer Mundo* o el mundo de los *Dos Tercios*. Aquí se prefiere utilizar la expresión del *"Sur"*, particularmente luego del colapso del comunismo, que había sido considerado como el Segundo Mundo (*nota del editor*).

El movimiento histórico y geográfico

1. La primera fase en el Medio Oriente (desde tiempos del Nuevo Testamento hasta el año 500).



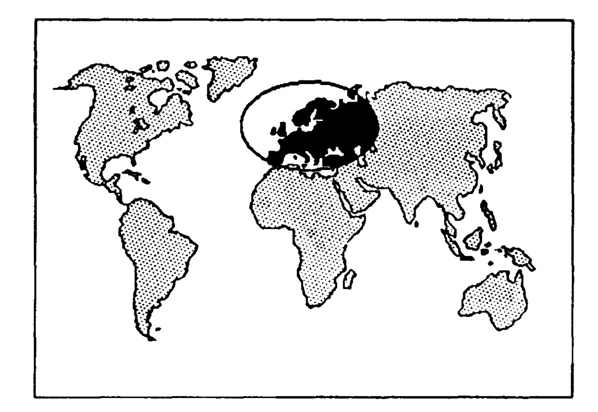
Primera fase de la expansión misionera: el Medio Oriente.

El testimonio del Antiguo Testamento se resume en estos pasajes claves: Génesis 12:1-3; Salmo 67; Isaías 49:6. Israel debería ser una luz a los gentiles. El Nuevo Testamento avanza y aclara la misión de la iglesia con la vida de Cristo y la Gran Comisión dada a los apóstoles. La iglesia cumple con su tarea y el evangelio llega al Africa, Europa y Asia. Jerusalén, Antioquía, Efeso, Roma y Constantinopla son ciudades claves en el avance misionero.

Piense: ¿cuál es nuestra deuda para con el Medio Oriente?

....

2. La segunda fase en Europa (500-1850).



Segunda fase de la expansión misionera: Europa.

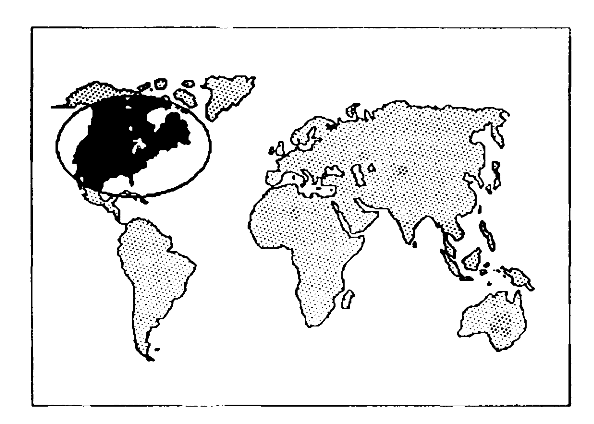
El centro geográfico del cristianismo se traslada hacia el noroeste y se afianza en Europa por más de trece siglos. El movimiento monástico y las misiones celtas e irlandesas se destacan en su labor misionera. El monasterio de Cluni funda más de 700 casas *hijas* en Europa. Dentro de la iglesia católica los frailes, las órdenes mendicantes, los franciscanos (1209), los dominicos (1216) y los jesuitas (1534) trabajan arduamente. Los conquistadores llevan la espada y la cruz. Conquistan y colonizan política y espiritualmente. Entre el movimiento protestante (evangélico) surgen las primeras agencias misioneras en París (1633), Dinamarca y Halle (1705), y Herrnhut (1722). Los misioneros *modernos* —Carey, Ward, Hudson, Morrison y otros— salen de Europa a todo el mundo.

Piense: ¿cuál es nuestra deuda para con Europa?

....

....

3. La tercera fase en Norteamérica (desde 1850 hasta nuestros días).



Tercera fase de la expansión misionera: Norteamérica.

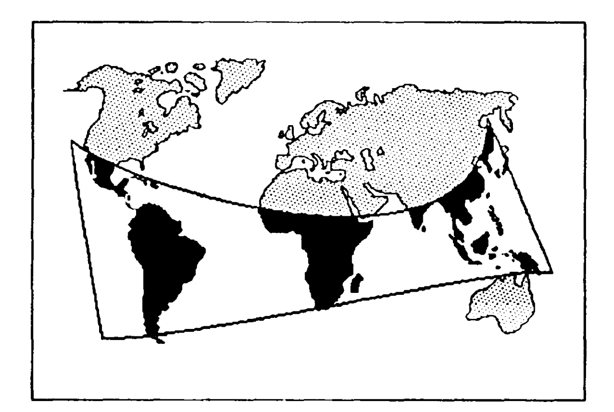
Aún antes de Carey (1792) hubo obra misionera en Norteamérica, pero recién en 1810 se funda la primera agencia misionera en los EE.UU. por insistencia de universitarios consagrados a Cristo. Hoy día existen más de 88.000 misioneros anglosajones, pero notemos que el 93% de ellos trabajan entre la cristiandad mientras que sólo el 7% está involucrado en una obra verdaderamente pionera. Obviamente, se necesitan más misioneros.

Piense: ¿cuál es nuestra deuda para con Norteamérica?

....

....

4. La cuarta fase en el Sur (en nuestros días).



Cuarta fase de la expansión misionera: el Sur.

El concepto del *"Sur"* es una categoría económica y política que se refiere a países de América latina, Africa y Asia. Actualmente la mayoría de la población mundial se encuentra en esta área (más de 4.000 millones, estimándose que para el año 2000 será de 5.000). Las iglesias evangélicas en este sector están despertando y participando cada vez más en la tarea misionera mundial. El Dr. Teodoro Williams, reconocido líder misionero mundial de la India expresa:

"Un desarrollo significativo en la historia de la iglesia en nuestra era es el surgimiento de movimientos misioneros autóctonos en América latina, Africa y Asia. Los vientos de cambio soplan sobre América latina, Africa y Asia, y el soplo del Espíritu Santo —moviéndose sobre la iglesia en estos continentes—, indica que estamos en un período emocionante de la historia misionera. ¡Las misiones desde el Tercer Mundo apenas si han comenzado!" *

Piense: ¿cuáles son los desafíos para las iglesias de Asia, Africa y América latina?

---

* *Keyes Lawrence*, The Last Age of Missions, William Carey Library, Pasadena, EE.UU., 1983, 240 pp.

Los informes de las misiones desde el Sur

"Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; y entonces vendrá el fin" (Marcos 24:14). Cristo, soberano Señor de la historia, sabía que en estos años surgiría el movimiento misionero contemporáneo *desde los seis continentes hacia los seis continentes.* Note los datos que arrojan las investigaciones realizadas acerca de agencias misioneras y misioneros transculturales del Sur.

1. Las estadísticas (ver página siguiente).

2. Observaciones importantísimas.

Asia y Africa han dado pasos gigantescos desde 1972. En 1988 había 587 agencias misioneras en Asia, 338 en Africa y 150 en América latina. ¿Qué nos indican estos datos respecto a América latina en comparación con los datos de Asia y Africa?

Más de 48.000 misioneros del Sur provienen de 57 naciones y trabajan en muchas más bajo circunstancias dificilísimas. Entre sus problemas más grandes están:

(a) Escasez financiera debido al incumplimiento de las promesas de sostenimiento hechas por los hermanos del país enviador.

CANTIDAD DE MISIONEROS DEL NORTE Y DEL SUR

	1980	1988	1990	1995	2000
Norte	60.120	82.270	88.286	108.270	131.720
Sur	15.050	38.360	48.884	89.160	164.230
TOTAL	**75.170**	**120.630**	**137.170**	**197.430**	**295.950**

CANTIDAD DE MISIONEROS DEL SUR

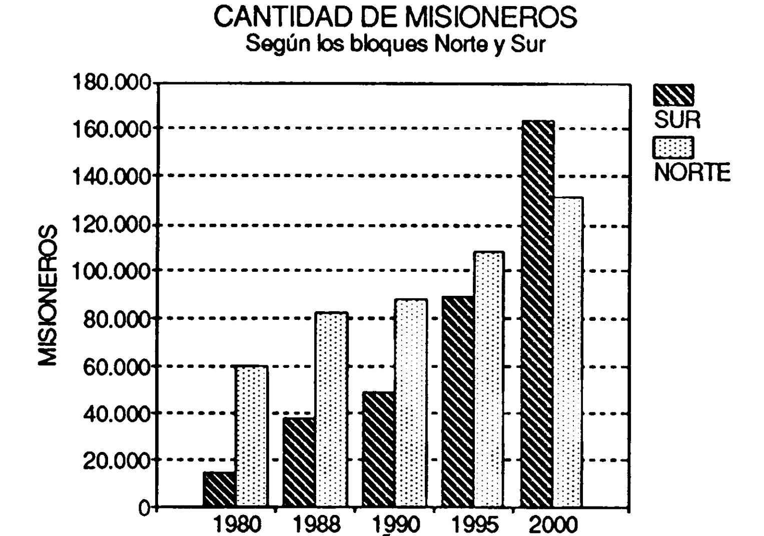
	1980	%	1988	%
Asia	6.048	46	17.299	48
Africa	5.689	43	14.989	42
Latinoamérica	1.127	9	3.026	8
Oceanía	374	3	610	2
TOTAL	**13.238**	**100**	**35.924**	**100**

LOS 10 PAISES DEL SUR QUE MAS MISIONEROS ENVIARON

	1980		1988
India	3.328	India	8.905
Nigeria	1.141	Nigeria	2.959
Birmania	1.010	Zaire	2.731
Zaire	990	Birmania	2.560
Ghana	843	Kenia	2.242
Brasil	791	Brasil	2.040
Africa del Sur	617	Filipinas	1.814
Filipinas	586	Ghana	1.545
Zimbabwe	496	Zimbabwe	1.540
Indonesia	381	Corea del Sur	1.184
TOTAL	**10.183**		**27.520**

CANTIDAD DE ORGANIZACIONES MISIONERAS DEL SUR

	1980	%	1988	%
Asia	391	53	587	54
Africa	242	33	338	31
Latinoamérica	92	12	150	14
Oceanía	18	2	19	2
TOTAL	**743**	**100**	**1.094**	**100**



La gráfica muestra el crecimiento numérico de los misioneros del Norte y del Sur. De continuar la tendencia observada durante los últimos años, las proyecciones estiman que los misioneros del Sur (Latinoamérica, Africa y Asia) habrán de superar en cantidad a los anglosajones (del Norte) antes del año 2000. Un gran privilegio y también ¡una gran responsabilidad para la iglesia iberoamericana!

(b) Dificultad en ajustarse al campo misionero y a una nueva cultura.

(c) Problemas al querer establecer nuevas iglesias.

(d) Falta de adecuada preparación previa al servicio misionero.

(e) Falta de adecuada organización interna en las agencias que los apoyan.

¿Cuál de estos problemas será el más difícil de solucionar? ¿Por qué?

....

3. La evidencia de señales positivas.

(a) Lo más animador es apreciar que se están formando cada día nuevas agencias con más de 48.000 misioneros. ¡Esta es la nota de mayor alabanza a Dios!

(b) Las agencias reconocen que tienen que mejorar sus programas de entrenamiento.

(c) Hay una muy buena diversidad de agencias denominacionales e interdenominacionales que se fortalecen mutuamente.

(d) Existe un buen espíritu de cooperación en los nuevos campos misioneros.

(e) Los nuevos misioneros están tratando de contextualizarse, es decir, identificarse y comunicar el evangelio en maneras que la gente entienda.

(f) Se están celebrando muchas conferencias misioneras en el Sur.

Resumen

- *Las cuatro fases del desarrollo misionero de la iglesia responsabilizan hoy a todas las congregaciones en los seis continentes. La proliferación de agencias y misioneros del Sur ès una gran noticia y a la vez un gran desafío. Con 88.000 misioneros anglosajones y 48.000 del Sur, la suma de personal es considerable.*
  Sin embargo, restan ser alcanzados aún más de 2.000 millones que no han oido de Cristo. Es una tarea enorme, es cierto, pero ¡aceptemos el reto!

Preguntas para discusión en grupo

1. ¿Qué le impresiona más del movimiento histórico y geográfico de las misiones mundiales visto en esta lección?

2. ¿Qué indica la estadística de misioneros del mundo del Sur?

3. ¿Por qué será que América latina no ha avanzado tanto en su visión misionera? ¿Cómo podemos cambiar esta situación?

Lección 8

La iglesia local y las misiones

Propósito

- *Que al finalizar esta lección usted pueda —habiendo estudiado la iglesia de Antioquía en el libro de los Hechos—, identificar y adoptar las características de una iglesia dinámica y con visión misionera mundial.*

Seamos francos: ¿puede existir una iglesia dinámica que no sea misionera? ¿Qué modelos bíblicos hay para desarrollar una iglesia misionera? El ejemplo equilibrado de la iglesia de Antioquía nos da un patrón para seguir hoy día. La palabra clave aquí es *equilibrada* porque se necesita que haya un balance en la iglesia local.

El trasfondo de una iglesia dinámica y misionera

1. Datos acerca de la ciudad de Antioquía.

A la ciudad de Antioquía se la llamaba *"la reina del Oriente"*. Fue fundada en el año 300 a.C. Quedaba a unos 480 km al norte de Jerusalén sobre el río Orontes. Además, era la tercera

ciudad más grande del imperio romano, con una población de 500.000 habitantes aproximadamente. Por ser la capital de la provincia romana de Siria era muy culta: disponía de foro, palacios, museo y anfiteatro. Era un centro comercial, pero a la vez, de efervescencia religiosa; se adoraba a los dioses Dafne y Apolo.

2. La fundación de la iglesia de Antioquía.

Lea Hechos 11.19-26 y responda: ¿cuál es la historia de la fundación de la iglesia de Antioquía?

....

....

....

....

¿Cuáles son los dos grupos que se mencionan y cuáles eran sus objetivos (11.19-20)?

....

....

¿Cree usted que hubo algún problema de prejuicio racial según lo que dice el versículo 11.19?

....

¿Cuál es la importancia y el ministerio del segundo grupo?

____

¿Qué nos dice el pasaje acerca del hombre clave que llega a Antioquía?

Características de una iglesia dinámica y misionera

1. Debe ser una iglesia fundada y edificada sobre doctrina sana.

Si la iglesia hubiera sido fundada por el primer grupo mencionado en 11.19, ¿qué hubiera resultado?

Es importantísimo que desde el inicio la iglesia tenga una base sólida. Esto incluye, entre otras cosas que no se hagan discriminaciones de ningún tipo. La iglesia de Antioquía creció bendecida por Dios porque el evangelio se comunicó sin prejuicio religioso o racial. Aún a los apóstoles les costó darse cuenta que Cristo era el Salvador para todo el mundo (Hechos 10 y 11.18). ¿Qué problemas de prejuicio existen en la iglesia de hoy?

¿Por qué necesita una iglesia tener una doctrina sana, y qué relación tiene esto con las misiones?

2. Debe ser una iglesia con liderazgo capacitado y compartido.

¿Qué datos nos proporciona Hechos 11.22-30 y 13.1-2 acerca de los líderes de Antioquía?

El pasaje claramente subraya el ministerio de estos líderes. Eran evangelistas, profetas, maestros, y más tarde dos de ellos fueron misioneros enviados por la iglesia. También era un grupo de diferentes nacionalidades y razas pero todos servían en equipo. Note que el liderazgo no vino de una sola persona. ¿Qué peligros se evitan con el liderazgo compartido?

¿Por qué debe una iglesia misionera tener liderazgo compartido?

3. Debe ser una iglesia que vive una fe que impacta a su comunidad.

Anote las evidencias del crecimiento en cantidad y también en calidad de esta iglesia.

....

....

Los miembros de esta iglesia realizaron un impacto tan grande en su medio, que se les apodó los *"cristitos".* La sociedad pagana tuvo que reconocer que la vida transformada de estos discípulos se podía explicar sólo por el poder del Cristo resucitado.

¿Qué cambios nota usted en su vida después de conocer a Cristo?

....

....

¿Cómo podría usted ayudar para que su iglesia impactara más a la comunidad?

....

....

4. Debe ser una iglesia que reconoce las implicaciones sociales de su fe.

En 11.27-30 llega un profeta. ¿Cuál es su mensaje?

¿Cómo respondieron los hermanos?

Anote y comente las normas para la ofrenda del cristiano (11.29-30).

Hoy día la iglesia enfrenta muchas necesidades humanas a su

alrededor. No podemos satisfacerlas a todas, pero tampoco debemos ignorarlas; cada iglesia debe establecer sus prioridades y metas. Cabe recordar que Cristo ministró al hombre integral. Ese es el ejemplo que su iglesia en Hechos trató de imitar. ¿Qué nos enseña Gálatas 6.10?

....

¿Qué porcentaje de las ofrendas de su iglesia están destinadas a la evangelización?

....

¿A las misiones nacionales?

¿A las misiones mundiales?

....

5. Debe ser una iglesia que se compromete en la obra del Señor.

Note que en Hechos 13.2-3 la iglesia estaba *ministrando* al Señor, es decir, sirviéndolo, adorándolo. Es también una iglesia que ayuna. El ayuno es una manera de autodisciplina para dedicarse a la intercesión y la alabanza a Dios por un tiempo determinado. Esto refleja un serio compromiso y autonegación. ¿Cuántas veces ha ayunado usted con este fin? ¿Por qué no lo hacemos más?

....

Su servicio al Señor se demuestra también en el crecimiento de la iglesia (11.4-24). La iglesia que crece es la iglesia que evangeliza y que quiere crecer.

6. Debe ser una iglesia con pasión por el mundo sin Cristo.

¿Cómo vemos esta característica en la iglesia de Antioquía?

El Espíritu Santo escoge lo mejor del liderazgo para la obra misionera y la iglesia se identifica plenamente con esa elección de siervos de Dios. En 13.1-4, ¿cómo actúa el Espíritu?

¿Cómo responde la iglesia?

¿Cómo responden Bernabé y Saulo?

El Espíritu Santo busca hoy a hermanos sensibles a su voz, escogidos, para ser enviados por la iglesia a los campos del mundo, listos para la siembra y la siega.

Resumen

- *Una iglesia sana, dinámica y equilibrada es una iglesia misionera; este es el modelo bíblico. La iglesia de Antioquía nos ofrece un desafío a los latinoamericanos. Recordemos que la iglesia en Jerusalén tuvo que ser perseguida para que fuera misionera. La de Antioquía, por el contrario, nos da un modelo de expansión espontánea.*

Preguntas para discusión en grupo

1. ¿Qué lecciones le han impactado más en este estudio?
2. ¿Qué opina de la iglesia de Antioquía?
3. ¿En qué sentidos ofrece esta iglesia un modelo para nosotros hoy?
4. ¿Qué pasos debe tomar su iglesia para ajustarse a este modelo? Sea específico.

Lección 9

La iglesia local involucrada en las misiones mundiales

Propósito

- *Que al finalizar esta lección usted esté capacitado para poner en práctica un programa misionero en la iglesia local.*

Hemos estudiado y aprendido de la magnífica iglesia misionera de Antioquía. Pero ¿qué ideas prácticas existen para estimular una visión misionera en la iglesia local? Hay cosas que ya se pueden hacer, y otras que van a requerir una serie de pasos con mayor planificación.

Pasos iniciales para toda la iglesia

Su iglesia puede ser grande, mediana o pequeña; capitalina o del interior del país; indígena o mestiza; semirrural o urbana; con pastor o sin él. En cualquier caso debe ampliar su panorama misionero.

1. Todos pueden orar por las misiones. Hemos ya ofrecido suficiente información en este estudio para que la labor más

importante se inicie: la oración. Ore por las familias, en grupos pequeños, en los cultos de oración, en las casas y en el templo. ¡Ore! ¡Ore! ¡Ore!

2. Todos pueden ampliar su visión del mundo. Copie o compre un planisferio y exhíbalo en la iglesia o en su casa. Identifique los continentes, los países y las ciudades más grandes. Localice dónde se encuentran las grandes religiones, y al ver el mapa ore aún más.

3. Todos pueden trabajar en su Jerusalén, Judea y aún su Samaria. Esto lo podemos hacer evangelizando personalmente y dando testimonio de Cristo. La iglesia debe tener la meta de fundar nuevas obras donde no hay testimonio de Cristo. Jerusalén es el círculo inmediato y Judea está un poco más lejos, pero ambas se refieren a culturas similares. Samaria es más lejana y culturalmente distinta. ¿Cuáles son sus *Samarias* donde se necesita testimonio?

....

4. Todos pueden ofrendar más para la evangelización y las misiones. Esto requiere planificación y sacrificio, pero Dios nos quiere bendecir a medida que ofrendamos. Lea y estudie Lucas 6.38 y Filipenses 4.15-19.

5. Todos pueden orar para que Dios levante más obreros. Tal vez serán de su iglesia, y aun de su propia familia. ¡Puede ser que el elegido sea usted mismo! Lea y estudie Mateo 9.35 y 10.1. ¿Qué paso dio Jesús después de ordenar a sus discípulos orar por más obreros?

....

Pasos avanzados para toda la iglesia

Estos pasos ya dependerán de cada iglesia y nuestras sugerencias tendrán que ser adaptadas a cada situación. Definamos a *misiones* como cualquier esfuerzo más allá de nuestra congregación para impulsar la comunicación eficaz del evangelio, haciendo discípulos, estableciendo iglesias y sirviendo al ser humano de manera integral.

1. El primer paso es establecer una comisión de misiones para la iglesia. Surge la pregunta: ¿por qué una comisión de misiones? La respuesta es: para informar, concientizar y dirigir a la congregación en su visión misionera; para establecer normas que guiarán el programa misionero; para administrar sabiamente los fondos misioneros; y para educar a futuros miembros de la comisión.

Esta comisión debe tener un representante oficial de los diferentes grupos de la iglesia —desde niños, pasando por adolescentes, hasta adultos—, y estar compuesta de hermanos deseosos de trabajar en las misiones y que oren fervientemente por ellas.

El número de miembros depende del tamaño de la iglesia. Algunas iglesias han nombrado parejas (esposa y esposo) para estimularles al servicio cristiano. La comisión puede ser elegida o nombrada, y en todo caso, las responsabilidades contraidas deben ser tomadas con suma seriedad.

2. El segundo paso es establecer las responsabilidades de la comisión de misiones. Estas son algunas sugerencias:

(a) Estimular a la oración por las misiones mundiales.

(b) Educar e inspirar a la iglesia en el área de las misiones.

(c) Motivar y reclutar voluntarios.

(d) Motivar a la iglesia a ofrendar.

(e) Desarrollar y administrar fondos misioneros.

(f) Servir como puente entre la iglesia, los misioneros y las agencias misioneras.

(g) Planear y llevar a cabo la *Conferencia Misionera Anual.*

(h) Renovarse periódicamente con un sistema rotativo de cambio de miembros después de servir durante dos o tres años.

3. El tercer paso es involucrar a la iglesia en las misiones mundiales. Aquí hay varias sugerencias que tienen que ser discutidas y aplicadas.

(a) Nombrar a otras personas para servir en subcomisiones: publicidad, oración, finanzas, conferencia misionera, información misionera, correspondencia, proyectos misioneros y otros.

(b) Asegurar que la iglesia esté orando por las misiones mundiales. Utilizar el boletín de la iglesia o alguna otra fuente de información.

(c) Comunicar visualmente las misiones por medio de mapas, cuadros, gráficos, estadísticas, diapositivas, videos, películas, etcétera.

(d) Celebrar una Conferencia Misionera Anual con música, programa y oradores especiales. Aquí es cuando se desafía a la iglesia a ofrendar para las misiones.

(e) Introducir el plan *Promesa de Fe* por medio del cual cada miembro se compromete ante Dios a dar una cantidad para las misiones (semanal, quincenal o mensualmente) adicional a las ofrendas habituales. Este es un paso de fe que Dios bendecirá.

4. El cuarto paso es ofrendar para las misiones en una manera coordinada. Tomar las cuatro esferas de alcance según Hechos 1.8 y distribuir las ofrendas equilibradamente en cada una. Sin correr el riesgo de ser *"candil de la calle y oscuridad en la casa"*, tomar como ejemplo las iglesias de Macedonia (2 Corintios 8.1-7; 9.6-15). Establecer prioridades e invertir en misioneros y ministerios misioneros. Tener la meta de llegar a ofrendar la mitad del presupuesto de la iglesia para las misiones.

5. El quinto paso es entregar los mejores elementos de la iglesia para las misiones. Recuerden que Dios tuvo un solo Hijo y fue misionero. Como padres tenemos que reconocer que los hijos, al fin y al cabo, pertenecen a Dios. Como pastores debemos desafiar a la juventud al servicio del Señor donde El quiera. Estudiar la manera como Cristo y Pablo motivaron y reclutaron para el ministerio (Juan 1.35-51; Mateo 4.18-22;

Hechos 16.1-5). Desafiemos a la flor y nata de nuestra juventud.

Resumen

- *Toda iglesia puede y debiera participar en las misiones mundiales. Hay pasos iniciales y avanzados. Si vamos a ser una iglesia bíblica tendremos que participar en el plan mundial de Dios.*

Preguntas para discusión en grupo

1. ¿Dónde está su iglesia en relación a estos pasos? ¿Qué más podría hacer?
2. ¿Por qué es tan importante la oración?
3. ¿Qué significa: *misiones*?
4. ¿Por qué es necesaria una comisión de misiones?
5. ¿Cuáles son sus responsabilidades?
6. ¿Por qué celebrar una Conferencia Misionera Anual?
7. ¿Qué es la *Promesa de Fe*?
8. ¿Cuál será el próximo paso que usted dará?

Lección 10

La importancia de la oración en las misiones mundiales

Propósito

- *Que al finalizar esta lección usted haya ampliado su visión misionera y esté animado a interceder seria y constantemente por la expansión de la iglesia alrededor del mundo.*

La iglesia ha llevado a cabo la tarea que Jesucristo le encomendó, gracias al poder de la oración. En esta lección comprobaremos cómo la oración ha sido el factor vitalizador de las misiones, tanto en la era apostólica como en la época moderna.

La oración y las misiones en el Nuevo Testamento

1. Jesús oró por los apóstoles y su ministerio. Esta verdad se observa en los evangelios. El sabía que los apóstoles pondrían el fundamento para el establecimiento y expansión de la iglesia.

Según Lucas 6.12-13 Jesús oró antes de:

___

Según Juan 17.15 Jesús rogó al Padre para que los discípulos:

___

...

2. La iglesia apostólica avanza por medio de la oración. En el libro de los Hechos hay más de 30 referencias a la oración. Los creyentes dependieron de este recurso para fortalecerse y llevar el evangelio por todas partes. Hechos 6.1-4 revela un interesante equilibrio en lo que respecta a obra social y extensión del reino de Dios. Mientras los diáconos atendían las necesidades de las viudas, ¿qué hacían los apóstoles según el versículo 4?

...

...

¿Por qué era importante este equilibrio en el ministerio?

___

...

De acuerdo con Hechos 13.1-3, la iglesia de Antioquía, conocida como una iglesia modelo, era también una iglesia que oraba.

3. El apóstol Pablo dependió de la oración para impulsar el crecimiento de la iglesia. Oró sin cesar por la edificación de los creyentes a fin de que éstos crecieran hacia la madurez.

Lea y comente Efesios 3.14-19 y Filipenses 1.3-5:

___

En una perspectiva misionera, Pablo solicitó intercesión de las iglesias a favor de su capacitación personal, el desarrollo de los planes de proyección, nuevas oportunidades y el fruto de la Palabra proclamada. ¿Por qué cosas debían orar las iglesias según las siguientes citas?

Romanos 15.30-32:

2 Corintios 1.10-11:

Efesios 6.18-20:

Filipenses 1.19:

Colosenses 4.2-4:

2 Tesalonicenses 3.1-3:

La oración y las misiones modernas

Para la gloria de Dios, ha surgido en los últimos siglos una iglesia cristiana numerosa, renovada, dinámica y visionaria, inspirada por la oración.

1. El pietismo surge como producto de la oración. Jacobo Spener (1635-1705), Augusto H. Francke (1663-1727) y el conde Nicolás von Zinzendorf (1700-1760) impulsaron el movimiento pietista por medio de la intercesión ante Dios. Como un caso específico, la comunidad morava establecida en Herrnhut desarrolló una vida de oración tan eficaz que produjo misioneros devotos e influyó en Alemania y el movimiento metodista de Inglaterra ya comentado en la lección 5.

2. La pasión por las naciones se inspira en la oración.

En 1723 Robert Millar (en Escocia) publica un folleto en el que anima a los creyentes a interceder por el mundo pagano.

En 1747 Jonatán Edwards, a través de un escrito hace un llamado a orar por la extensión del evangelio. Años después, esto influye en iglesias y ministros bautistas en Inglaterra, quienes se reúnen periódicamente para orar. Como resultado,

en 1792 se organiza una sociedad misionera bautista, y Guillermo Carey, como parte de ese santo y envolvente oleaje espiritual, se convierte en el primer misionero de esta nueva era de expansión.

En el siglo XIX hombres como Adonirán Judson (misionero a Birmania), Hudson Taylor (a la China), y muchos más, se distinguieron por reclamar del trono de la gracia los recursos divinos para fundar iglesias en países lejanos y paganos.

3. No conocemos el número de las organizaciones y grupos de oración existentes hoy en el mundo, pero sí estamos seguros de que Dios está respondiendo con abundantes bendiciones al clamor de sus hijos. Hay organizaciones que están estimulando este ministerio a través de publicaciones periódicas. Aquí es oportuno mencionar el boletín *"Luz para las naciones"*, publicado por COMIBAM Internacional.

Cómo promover la oración en la iglesia local

1. Nombrar una comisión de oración integrada por personas interesadas y comprometidas con la oración.

2. Conseguir materiales varios, como por ejemplo:

(a) Un planisferio grande o mapas políticos por continente.

(b) Un boletín de oración actualizado.

(c) Un avisador o tablero para noticias y publicidad.

3. Tomar en cuenta diferentes aspectos por los cuales orar:

(a) Los países de un continente. Conviene informarse de los detalles de la población y situación por la que atraviesa la iglesia. El almanaque de oración *"Operación Mundo"* * es una excelente e indispensable ayuda.

(b) Por sectores del mundo aún no alcanzados:

– El bloque islámico.

– El bloque hindú.

---

* *Operación Mundo* de Patrick Johnstone, publicado por Centros de Literatura Cristiana, Bogotá, Colombia, 1988, 516 pp. Está en preparación la nueva edición.

– El bloque de pueblos chinos.

– El bloque budista.

– Los grupos tribales.

4. Combinar varios sistemas:

(a) Por familias.

(b) Un culto especial de oración por las misiones cada tres meses.

(c) Tres días de conferencias sobre misiones.

(d) Vigilias de oración.

Resumen

❑ *La intercesión por las misiones comienza con Jesucristo, quien oró por los discípulos fundadores de la iglesia. En el ministerio de los apóstoles y en la vida de las primeras iglesias, la oración cumplió una función destacada y dio a los líderes y a las iglesias una dinámica efectiva.*
Por otra parte, el impulso misionero moderno y su exitosa cosecha se debe a grupos pequeños y grandes que oraron fervorosa y sistemáticamente. La iglesia local de hoy también puede orar por las misiones.
Ojalá podamos decir:
"¡Señor, abre nuestros ojos para mirar el mundo como Tú lo miras, y enséñanos a interceder por él!"

Preguntas para discusión en grupo

1. ¿En qué sentido Jesús oró con perspectiva misionera?

2. Según las epístolas paulinas, ¿por qué necesidades misioneras oraba la iglesia?

3. ¿Qué importancia tuvo la comunidad morava de oración para el impulso misionero?

4. ¿Qué relación tuvo la oración con la fundación de sociedades misioneras?

5. Haga un plan sencillo para promover la oración por las misiones en su iglesia.

Indice de tablas y gráficos

Tablas

Gráficos y mapas